



Enlazando Culturas

Encuentro Internacional
de Experiencias de Educación
y Comunicación para el Desarrollo

TALLER FORMATIVO



Edición
2013

“LUDOPEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN EN LA NO VIOLENCIA”

MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE

CENTRO CÍVICO LEPANTO. CÓRDOBA

PROGRAMA:

“TALLER DE CONVIVENCIA Y CONFLICTOS CON ENFOQUE SOCIOAFECTIVO”

09:00 horas a 14:00 horas

Facilitador: Emilio Arranz. Asociación Educar en la No violencia. Madrid (España)

METODOLOGÍA.

El método básico con el que trabajamos es el [método socio-afectivo](#).

Este tiene tres fases.

1. **SENTIR** mediante la experimentación vivenciada en un juego, una dinámica o una situación de la vida real.
2. **REFLEXIONAR** sobre las vivencias experimentadas. Después de cada juego, dedicamos un tiempo a reflexionar sobre la actividad realizada y su relación con nuestra vida real. El instrumento básico para la reflexión es la pregunta.
3. **ACTUAR.** El proceso educativo termina exitosamente cuando las personas participantes llevan a la vida real su nuevo aprendizaje. Tras la reflexión, dedicaremos parte del tiempo a ver la manera de llevar a la práctica los valores de conducta que acabamos de vivenciar y analizar.

PROGRAMACIÓN:

- **Provención.** Elementos previos a la presentación del conflicto.
- **Comunicación.** Expresar y escuchar activamente.
- **Empatía.** Estima. Ponerse en el lugar de la otra persona.
- **Asertividad.** Autoafirmación. Autoaceptación. Autoestima.
- **Decisiones por acuerdo mutuo.** Colaboración.
- **El método socioafectivo.** Sentir. Pensar. Actuar.

Nota importante: Acudir con ropa cómoda y con su propio cuaderno y bolígrafo.

“LA SOLIDARIDAD EN ESCENA, UNA MIRADA DESDE LA LUDOPEDAGOGÍA”

16:00 horas a 20:00 horas

Facilitador: Fabián Tellechea “Wuatu”, integrante del equipo docente del Centro de Investigación y Capacitación en Ludopedagogía La Mancha (Uruguay)

Objetivos Generales

Colaborar en la formación humana y profesional de quienes trabajan como monitores promoviendo valores como la solidaridad, la convivencia, la participación y la educación en la no violencia, brindando elementos teóricos y técnico-prácticos en el área del juego y la recreación.

Estimular y facilitar la construcción de un saber y un hacer transformador contextualizado e integrador de las dimensiones afectiva, corporal y racional de las personas y los colectivos sociales que ellas integran.

¿Qué es la Ludopedagogía?

La Ludopedagogía es una metodología educativa, de incidencia e intervención social y comunitaria cuyo eje es trabajar los procesos socio-comunitarios desde el juego. Esta propuesta de construcción colectiva de conocimiento, comienza en el año 1993 en el Centro La Mancha de Uruguay y se viene desarrollando desde entonces recorriendo varios países de América Latina y Europa.

Es una metodología que apuesta a pasar por la vivencia (el juego), para luego reflexionar sobre la misma y crear entre todos nuevos conocimientos que enriquezcan nuestras

prácticas. Consideramos que jugar es un camino válido para conocer la realidad desde la posibilidad que nos brinda el juego de transgredir y cuestionar normas de vida internas y externas, probar y experimentar nuevas soluciones, extender los márgenes de lo posible. Por lo tanto la propuesta de trabajo será un taller vivencial de 4 horas donde se pondrán en práctica un amplio repertorio de actividades lúdicas, y se reflexionará conjuntamente sobre ellas, sus efectos, y aplicabilidad a las temáticas referidas según los diferentes contextos y situaciones.

Programa del curso taller.

Los temas a trabajar en el taller serán:

1. El juego:

- Doble cualidad: herramienta auxiliar y satisfactor de necesidades humanas básicas.
- Alcance social, cultural y político, prácticas transformadoras.
- La realidad lúdica: un estado alterado de la conciencia.

2. La lógica de lo sensorial:

- El trabajo sobre los vínculos: emociones, ruidos, desencuentros.
- La geografía corporal: zona de mediación.
- El involucramiento afectivo.
- Las tensiones entre lo individual y lo colectivo.

3. Valor epistemológico del juego:

- El juego como metáfora del conocimiento.
- Juego y placer.
- Memoria lúdica.
- Cotidianidad y realidad lúdica.
- Los valores en juego.

Nota: Acudir con ropa cómoda

Destinatarios: Tendrán especial preferencia los monitores/as del programa municipal

“La Solidaridad, Tarea de todos y todas” y el personal de las Organizaciones participantes en dicho programa (indicar que se participa en dicho programa en el apartado de motivación del cuestionario de inscripción). Se abre convocatoria para Educadores/as, animadores/as socioculturales y toda persona interesada en estas metodologías hasta completar 30 personas.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

ORGANIZA:



FINANCIA:



COLABORAN:

